

Grade 5s

Partenaire A: \_\_\_\_\_

et: and

Partenaire B: \_\_\_\_\_

### Une Entrevue

A: Bonjour \_\_\_\_\_!

B: Salut \_\_\_\_\_!

A: Comment ça va?

B: \_\_\_\_\_. Et toi?

A: \_\_\_\_\_. Quelle est la date aujourd'hui?

B: Aujourd'hui, c'est \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_ 2015.  
Quelle est la date de ton anniversaire?

A: Mon anniversaire est le \_\_\_\_\_. Et toi?

B: Mon anniversaire est le \_\_\_\_\_.

A: Est-ce que tu aimes le film \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_ le film \_\_\_\_\_.

C'est \_\_\_\_\_.

Est-ce que tu aimes la chanson \_\_\_\_\_?

A: \_\_\_\_\_ la chanson \_\_\_\_\_.

C'est \_\_\_\_\_.

Est-ce que tu aimes l'émission de télé \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_ l'émission de télé \_\_\_\_\_.

C'est \_\_\_\_\_.

Est-ce que tu aimes le sport du \_\_\_\_\_?

A: \_\_\_\_\_ le sport du \_\_\_\_\_

C'est \_\_\_\_\_.

Est-ce que tu aimes \_\_\_\_\_ ?

B: \_\_\_\_\_.

C'est \_\_\_\_\_.

Est-ce que tu aimes \_\_\_\_\_ ?

A: \_\_\_\_\_.

C'est \_\_\_\_\_.

B: Merci, au revoir!

A: Au revoir!

- 
- You will need to hand in **ONE COPY** of your scripts after the presentation, it will be marked on the following:
1. *Creativity* - use of adjectives; one adjective is **NOT** used more than twice and two of your own questions/responses
  2. *Grammar and punctuation* - script is also filled in with the proper responses
  3. *Completion* - good copy is neatly completed
- For the oral presentation, you will be marked individually using the 4-point scale for the following:
1. *Fluency\** - speaking with little to no pauses, not reading off the script the whole time
  2. *Pronunciation\**
  3. *Clarity and Volume* - speaking clearly and loudly
  4. *Tone* - speaking with an enthusiastic tone

#### 4-Point Scale

1. *Not yet meeting expectations*
2. *Approaching Expectations*
3. *Meeting Expectations*
4. *Exceeding Expectations*

Grade 6s

Partenaire A: \_\_\_\_\_

**et:** and

Partenaire B: \_\_\_\_\_

**parce que:** because

### Une Entrevue

**A:** Bonjour \_\_\_\_\_!

**B:** Salut \_\_\_\_\_!

**A:** Comment ça va?

**B:** \_\_\_\_\_. Et toi?

**A:** \_\_\_\_\_. Quelle est la date aujourd'hui?

**B:** Aujourd'hui, c'est \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_ 2015.  
Quelle est la date de ton anniversaire?

**A:** Mon anniversaire est le \_\_\_\_\_. Et toi?

**B:** Mon anniversaire est le \_\_\_\_\_.

**A:** Est-ce que tu aimes le film \_\_\_\_\_?

**B:** \_\_\_\_\_ le film \_\_\_\_\_

parce que c'est \_\_\_\_\_.

Est-ce que tu aimes la chanson \_\_\_\_\_?

**A:** \_\_\_\_\_ la chanson \_\_\_\_\_

parce que c'est \_\_\_\_\_.

Est-ce que tu aimes l'émission de télé \_\_\_\_\_?

**B:** \_\_\_\_\_ l'émission de télé \_\_\_\_\_

parce que c'est \_\_\_\_\_.

Est-ce que tu aimes le sport du \_\_\_\_\_?

A: \_\_\_\_\_ le sport du \_\_\_\_\_  
parce que c'est \_\_\_\_\_.

Est-ce que tu aimes \_\_\_\_\_ ?

B: \_\_\_\_\_  
parce que c'est \_\_\_\_\_.

Est-ce que tu aimes \_\_\_\_\_ ?

A: \_\_\_\_\_  
parce que c'est \_\_\_\_\_.

B: Merci, au revoir!

A: Au revoir!

- 
- You will need to hand in **ONE COPY** of your scripts after the presentation, it will be marked on the following:
1. *Creativity* - use of adjectives; one adjective is **NOT** used more than twice and two of your own questions/responses
  2. *Grammar and punctuation* - script is also filled in with the proper responses
  3. *Completion* - good copy is neatly completed
- For the oral presentation, you will be marked individually using the 4-point scale for the following:
1. *Fluency\** - speaking with little to no pauses, not reading off the script the whole time
  2. *Pronunciation\**
  3. *Clarity and Volume* - speaking clearly and loudly
  4. *Tone* - speaking with an enthusiastic tone

#### 4-Point Scale

1. *Not yet meeting expectations*
2. *Approaching Expectations*
3. *Meeting Expectations*
4. *Exceeding Expectations*